

## Tipy na rozvojové aktivity



### Časová orientace



#### Vysvětlení oblasti Časová orientace



Časové vnímání je důležitá schopnost, která umožňuje pochopení souvislostí dějů a procesů. Vnímání času se utváří skrze vlastní zkušenosti a řeč, jak se o čase a událostech hovoří. Děti se s konceptem času sžívají několik let, než ho začnou samostatně používat ve svém životě. Vnímání času, příčiny a následku, se u dítěte rozvíjí postupně již od narození.

Předškolní dítě by mělo rozumět pojmům "včera, dnes, zítra, ráno, večer, den, noc" a přiměřeně je používat, dále vyjmenovat roční doby a k nim přiřadit hlavní znaky. Dítě v tomto věku se začíná orientovat ve dnech v týdnu, umí vyprávět krátkou pohádku od začátku do konce (např. s využitím obrázků).

Nedostatečné časové vnímání může mít za následek potíže v učení. Na pořadí písmen ve slově, slov ve větě či jednotlivých číslic v čísle, je zde přesná posloupnost, stejně jako v časových událostech. Mohou se objevovat potíže s dodržováním pořádku písmen ve slově, vynechávání písmen. Může být patrné namáhavé osvojování systematických informací – násobilka, abeceda, postupy v matematice, dny v týdnu či měsíce v roce. Dítě může mít sníženou schopnost při odhadování času na určité práce, s organizací činností a budování učebních strategií.

#### Materiály pro rozvoj (video, pracovní listy etc.)



##### Časové vnímání #1



##### Časové vnímání #2



**Více o časové orientaci**

(6 stran)

[STÁHNOUT PDF](#)



**Dívka - oblékání (PL)** - Seřad' obrázky tak, jak za sebou mají následovat. Máte-li možnost, obrázky vystříhejte a různě měňte pořadí karet. Motivujte dítě, aby říkalo, co na obrázcích vidí.

[STÁHNOUT PDF](#)

--	--	--

**Chlapec - ráno (PL)** - Prohlédni si obrázky - co se děje ráno. Rozstříhej je nalep v pořadí, jak jdou správně za sebou.

[STÁHNOUT PDF](#)

--	--	--	--

**Kuře na procházce (PL)** - Podívej se na kuřátko. Poznáš odkud kam šlo? Jeho cestu dokresli do obrázku.

[STÁHNOUT PDF](#)



**Babiččina šála (PL)** - Seřad' obrázky tak, jak za sebou mají následovat. Máte-li možnost, obrázky vystříhejte a různě měňte pořadí karet. Motivujte dítě, aby říkalo, co na obrázcích vidí.

[STÁHNOUT PDF](#)

--	--	--

**Co, kdy (PL)** - Na kterém obrázku je ráno? Jak jsi to poznal/a? Co ještě ráno děláš? Co dělá ráno maminka? Co dělá ráno tatínek? Na kterém obrázku je večer? Jak jsi to poznal/a? Co ještě děláme večer? ...

[STÁHNOUT PDF](#)



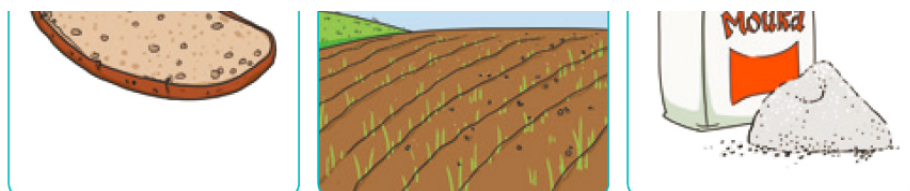
**Skok do vody (PL)** - Seřad' obrázky tak, jak za sebou mají následovat. Máte-li možnost, obrázky vystříhejte a různě měňte pořadí karet. Motivujte dítě, aby říkalo, co na obrázcích vidí.

[STÁHNOUT PDF](#)



**Výroba chleba (PL)** - Seřad' obrázky tak, jak za sebou mají následovat. Máte-li možnost, obrázky vystříhejte a různě měňte pořadí karet. Motivujte dítě, aby říkalo, co na obrázcích vidí.

[STÁHNOUT PDF](#)



**Dort (PL)** - Prohlédni si obrázky, něco se na nich děje, ale jsou přeházené. Vytříhej je a seřad' obrázky tak, jak jsou správně za sebou. Vyprávěj, co se na nich děje.

[STÁHNOUT PDF](#)



**Roční období (PL)** - Prohlédni si obrázky. Který obrázek patří k létu, jaru, podzimu a zimě? Jak jsi to poznal/a? Obrázky vystříhni a seřad' je tak, jak jdou roční doby za sebou.

[STÁHNOUT PDF](#)





**Houba a slimáci (PL)** - Prohlédni si obrázky, něco se na nich děje, ale jsou přeházené. Vytříhej je a seřad' obrázky tak, jak jsou správně za sebou. Vyprávěj, co se na nich děje.

[STÁHNOUT PDF](#)

--	--	--	--

**Praní prádla (PL)** - Prohlédni si obrázky, něco se na nich děje, ale jsou přeházené. Vytříhej je a seřad' obrázky tak, jak jsou správně za sebou. Vyprávěj, co se na nich děje.

[STÁHNOUT PDF](#)

--	--	--	--

**Vyroba sýru (PL)** - Prohlédni si obrázky, něco se na nich děje, ale jsou přeházené. Vytříhej je a seřad' obrázky tak, jak jsou správně za sebou. Vyprávěj, co se na nich děje.

[STÁHNOUT PDF](#)

--	--	--	--

**Kalendář počasí** - Vytvořte s dítětem kalendář počasí, do kterého budete každý den společně zakreslovat, jak je venku. Vytvořte značky pro slunečno, zamračeno, déšť, sníh apod. Můžete doplňovat další věci. Děti tak vidí, jak dny plynou, budou moci listovat minulými dny, týdny.

**Vyprávění dítěte** - Podporujte vyprávění dítěte a mějte o něj upřímný zájem. Doptávejte se ho na časové pojmy. "Kdy se to stalo, bylo to dnes, před svačinkou?"

**Pohádky a říkadla** - Polámal se mraveneček, O kohoutkovi a slepičce, O veliké řepě apod.

**Pracovní listy - řazení dle čas. posloupnosti** - Vždy se dítěte optejte, proč vybralo tento způsob řazení. Pokud je potřeba, jeho řazení korigujte.

**Kartičky a obrázky** - Využívejte obrázky, kresbičky, nákresy pro přiblížení časových úseků.

**Přesýpací hodiny** - Pořídte si malé přesýpací hodiny. Dítě na nich může sledovat, jak čas utíká.

**Vyprávění o běžných činnostech** - Vyprávějte si s dítětem o běžných denních činnostech: s čím si hrálo, co dnes dělali ve školce před obědem, jestli byli venku... Dítě si díky pravidelnému dennímu režimu rozvíjí vnímání času, učí se tak, podle čeho

se den rozděluje a co se kdy dělá.

**Doba aktivity** - Bavte se s dítětem o tom, jak dlouho určitá aktivita (hraní, vaření, ...) trvala. Např.: „Koláč se pekl půl hodiny, zuby sis čistil tři minuty.“

**Fotografie** - Prohlížejte si s dětmi fotografie. Dejte mu za úkol chronologicky seřadit jeho vlastní fotografie – od narození do přítomnosti

**Kalendář aktivit** - Zapisujte si s dětmi do kalendáře jeho oblíbené aktivity/pořady (např. týden dopředu).

**Oblékání** - Dejte dítěti za úkol říct ve správném pořadí kusy oděvu, které si bere, když se obléká.

**Převyprávění příběhu** - Další oblasti rozvoje: řeč a verbální myšlení. Přečtěte si s dítětem příběh a pak ho vyzvěte, ať převypráví děj. Co se stalo na začátku, v průběhu a na konci příběhu.

**Roční období, měsíce, dny v týdnu** - Bavte se s dětmi o ročních obdobích a co je pro ně typické, jaké aktivity v nich vykonáváme, jaké slavíme svátky. Můžete použít symboly. Stejně tak se bavte o měsících a dnech v týdnu.

**Včera, dnes, zítra** - Zeptejte se dítěte, co mělo včera na sobě, co dnes a co si vezme zítra.

*Máte vlastní tip pro ostatní rodiče? Pošlete nám jej na [rozvojitete@isophi.cz](mailto:rozvojitete@isophi.cz) Díky! ❤️*



Emoční zralost



Grafomotorika



Hrubá motorika



Jemná motorika



Pozornost



Pracovní zralost



Prostorová představivost



Předmatické představy



Sebeobsluha



Sluchové vnímání



Sociální porozumění



Verbální myšlení





© 2021 iSophi, Verze 0.0.2 T

