

## Tipy na rozvojové aktivity



Časová orientace



Emoční zralost



Grafomotorika



Hrubá motorika



Jemná motorika



Pozornost



Pracovní zralost



Prostorová představivost



Předmatické představy



### Vysvětlení oblasti Předmatické představy



Matematickými představami se rozumí několik základních dovedností. Dítě dovede třídit předměty podle určité vlastnosti, například podle barvy, tvaru či velikosti. Dále dovede porovnávat různá množství a velikosti - menší a větší předměty, kratší a delší předměty, rozumí pojmem více/méně/nic/stejně. Dále zvládá řazení prvků dle velikosti, odstínu barvy, délky apod. - například seřadí tři a více kostiček od nejmenší po největší, od nejnižší po nejvyšší, od nejsvětlejší po nejtmavší. V řeči a vlastním vyjadřování umí správně použít pojmy "nejmenší, větší a největší" či "dlouhý, delší a nejdelší" apod. Další dovedností je počítání do určitého množství (u předškoláků stačí do počtu 6). Zde není důležité, do kolika dítě umí vyjmenovat početní řadu, ale zda umí slovem označit správné množství předmětů.

### Materiály pro rozvoj (video, pracovní listy etc.)



Matematika #1



## Matematika #2



### Více o předmatematických dovednostech

(7 stran)

[STÁHNOUT PDF](#)



**Housky a talíře (PL)** - Roztřídí housky na talíře podle velikosti (nejmenší houska na nejmenší talíř). Která houska je druhá největší a která je nejmenší?

[STÁHNOUT PDF](#)



**Ovoce a zelenina (PL)** - Do obchodu přivezli nové zboží. Pomoz prodavači spočítat, kolik je v bedničkách kusů. Nakresli čárky podle počtu kusů a napiš správné číslo, umiš-li.

[STÁHNOUT PDF](#)



**Slon, myšky, motýli (PL)** - Prohlédni si obrázek. Vybarvi dole pod čarou takový počet myší a motýlků, kolik jich sedí na slonovi.

[STÁHNOUT PDF](#)



**Plyšoví medvídci (PL)** - Prohlédni si medvědy a rozpozněj, jak jdou za sebou podle velikosti - od největšího medvídka po nejmenšího. Do rámečku opiš písmena, která mají medvědi na bříchách.

[STÁHNOUT PDF](#)



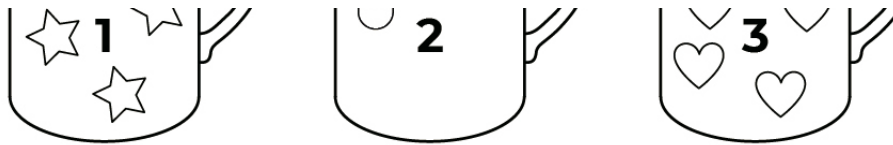
**Řazení tvarů (PL)** - Vystřihni si všechny tvary dole pod čárou. Pak je do tabulky seřaď a nalep tak, aby byly seřazeny tvary od nejmenšího k největšímu.

[STÁHNOUT PDF](#)



**Zdobení hrníčků (PL)** - Dokresli nebo škrtni tvary podle čísla na hrnečku. Počet tvarů musí s číslem souhlasit.

[STÁHNOUT PDF](#)



**Vybarvování kruhů (PL)** - Spoj vždy 4 kruhy a vybarvi stejnou barvou. Kolik kruhů ti zbylo?

[STÁHNOUT PDF](#)



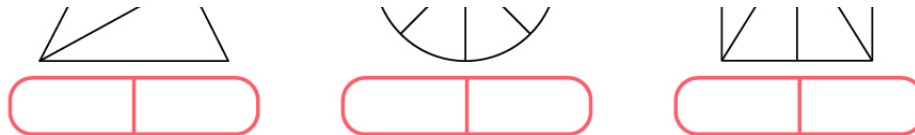
**Více či méně tvarů (PL)** - Spočítej tvary v rámečku. Do prázdného rámečku, který je vedle, nakresli o jeden tvar více/méně.

[STÁHNOUT PDF](#)



**Spočítej tvary (PL)** - Spočítej, kolik je dílků v každém geometrickém tvaru. Do rámečku udělej tolik teček, kolik je dílků. Do druhého rámečku zapiš počet číslicí. V každém kruhu vybarvy 2 dílky.

[STÁHNOUT PDF](#)



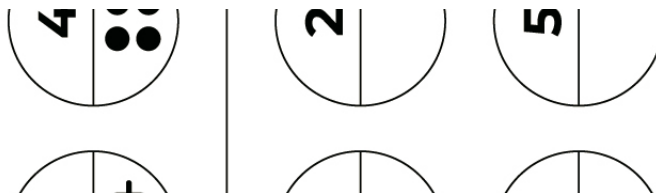
**Dort s čísly (PL)** - Podle počtu věcí, dokresli doprostřed dortu počet puntíků. Puntíky pak spočítej a napiš správné číslo nahoru na dort.

[STÁHNOUT PDF](#)



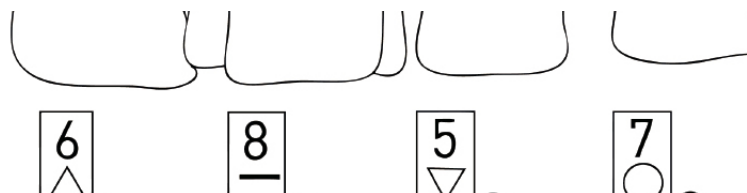
**Tvary dle čísel (PL)** - Ke každému číslu v kroužku patří určitý počet geometrických tvarů. Dokresli správný počet správných geometrických tvarů.

[STÁHNOUT PDF](#)



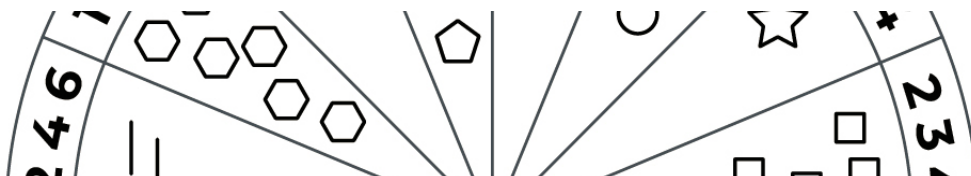
**Zdobení šatů (PL)** - Podle čísla na štítku ozdob šaty stejným počtem tvarů, které jsou na obrázku vedle čísla.

[STÁHNOUT PDF](#)



**Kolo štěstí (PL)** - Kolo štěstí je rozděleno na spoustu menších dílků. U každého dílku jsou napsána 3 čísla. Spočítej tvary v každém díle štěstí a zakroužkuj číslo, které je správné.

[STÁHNOUT PDF](#)





## Tipy na doma pro rozvoj této oblasti



**Společné vaření** - I vaření může posloužit jako příležitost pro nácvik matematických a předmatematických dovedností. Vážíte, porovnáváte, přidáváte, ubíráte. Připravujete potřebný počet misek, krájíte na poloviny, čtvrtiny, osminy. Používáte zcela přirozeně matematický slovník a dítě se ho při společné činnosti učí, rozumí mu a má z činnosti radost. Učení je jednodušší, pokud je dítě spokojené, je ve hře s partnerem a hra pro něj není "zkoušení". Zkušenost vede k poznání. Místo nervózního slovního vysvětlování jděte dítěti udělat omeletu a co nejvíce ho zapojte, popisujte a vysvětľujte, co děláte.

**Třídění, řazení, porovnávání** - Třídte, porovnávejte a řadte běžné věci v domácnosti i s dítětem. Třídít můžete prádlo, kolíčky, hrníčky a mnoho dalších předmětů. Příkladem: "Co myslíš, máme doma taky Lichožrouty? Ti kradou lidem ponožky, ale vždycky jen jednu... Zkus najít všechny páry ponožek. Pár znamená, že jsou dvě, co k sobě patří." "Dej na stůl čtyři hrníčky, pro každého jeden. Tatínkovi dej ten nejvyšší hrníček, mně ten široký a děti mají ty malé s obrázky." "Na každý talířek dej dva kousky. Jeden větší a jeden menší." "Který obrázek na stěně je nejmenší? Který je větší a který je největší?"

**Multisenzoriální přístup** - V nácviku dovedností se vyplácí, když zapojíte do učení více smyslů, tedy zrak, sluch, hmat. Když dítě učíte odčítání 4-2, nakrájete jablko na 4 kousky a nechte dítě sníst jen dva. Chcete, aby dítě počítalo do šesti? Může skočit 6 žabáků, nebo 6x poskočit na velkém míči.

**Názorné ukázky** - Využívejte co nejvíce názorných zkušeností. Zpočátku je pro dítě velmi náročné představit si, co znamená nějaká číslice. Když před něj postavíte dva pomeranče a řeknete, že jsou dva, je to pro něj něco konkrétního. Pokud mu řeknete, že jste koupili deset pomerančů, je to pro dítě velmi abstraktní a vůbec s tímto pojmem nedokáže pracovat.

**Vlastní pomůcky** - Připravte si vlastní pomůcky pro porovnávání množství předmětů, jejich barvy, vlastností atd. Využijte je při nácviku pojmů - méně, více, stejně - a k určování jejich počtu.

**Geometrické tvary** - Nechte dítě skládat geometrické obrazce. Zpočátku ze dvou dílů, později z více.

**Třídění dle kritéria** - Třídte do skupiny, dle určitého kritéria, to by mělo dítě umět i najít. ("Co myslíš, jak tyto pastelky rozdělíme?" Dítě může odpovědět "na barvičky, tahle je nejdelší...") Pokud neví, můžeme mu napovědět, ne však sdělit, co má udělat!

**Přiřazování** - Nechte dítě přiřazovat číslice ke správnému počtu předmětů či teček. Tím se učí poznávat číslo a jeho hodnotu, k čemuž poslouží právě tečky či daný počet předmětů.

**Dětské peníze** - Velmi užitečné jsou barevné dětské peníze, které mají na sobě nejen číslici, ale i počet teček. Dítě se učí strukturu teček, kterou začne později rozpoznávat rychleji i v jiných situacích a zároveň počet teček vidí ve vztahu s číslicí.

**Hry s hrací kostkou** - V předškolním věku učte dítě hry s hrací kostkou. Nejdůležitější je, aby se dítě naučilo vnímat počet teček jako symbol. Velmi mu to urychlí hru a usnadní přechod do školy. Vidí-li na kostce pět teček, po čase se naučí, že je to pět, a nemusí jednotlivé tečky přepočítávat. K tomu však dojde jen pravidelným nácvikem.

**Aktivity mimo domov** - I úplně běžné činnosti posilují rozvoj matematických dovedností u dítěte. Může se jednat o zahradničení, nakupování atd.. Dítě by mělo vnímat osvojené znalosti a dovednosti v kontextu běžného života, nejen uzavřené v pracovním sešitě nebo v rámci jedné situace.

**Prostor** - Zkuste s dětmi velikost prostoru. Například – kolik kroků měří místnost, jak je široká. Také dejte dítěti k dispozici různé krabičky ať do nich „zakrabičkovává“ různé běžné předměty a uvědomuje si jejich obsah.

**Více/méně a těžší/lehčí** - Dejte dítěti k dispozici nádobky a nějaký materiál, např.: čočka, rýže, voda. Nechte dítě přesypat materiál z nádobek do nádobek a společně porovnávejte, kde a čeho je více a méně. Na určení těžší/lehčí je dobrá stará rovnoramenná váha s miskami.

Máte vlastní tip pro ostatní rodiče? Pošlete nám jej na [rozvojdite@isophi.cz](mailto:rozvojdite@isophi.cz) Díky! ❤️



Sebeobsluha



Sluchové vnímání





**Sociální porozumění**



**Verbální myšlení**



**Zrakové vnímání**



© 2021 Isophi, Verze 0.0.2 T

