












































Tipy na rozvojové aktivity

| | | | |
|--|---------------------------------|---|---|
|  | Časová orientace |  |  |
|  | Emoční zralost |  |  |
|  | Grafomotorika |  |  |
|  | Hrubá motorika |  |  |
|  | Jemná motorika |  |  |
|  | Pozornost |  |  |
|  | Pracovní zralost |  |  |
|  | Prostorová představivost |  |  |
|  | Předmatické představy |  |  |
|  | Sebeobsluha |  |  |
|  | Sluchové vnímání |  |  |
|  | Sociální porozumění |  |  |
|  | Verbální myšlení |  |  |
|  | Zrakové vnímání |  |  |
| Vysvětlení oblasti Zrakové vnímání | |  | |
| <p>Zrakové vnímání je schopnost rozlišovat zrakem detaily a odlišnosti předmětů. Schopnost zrakového vnímání je spjata s učením, kdy nám zrak umožňuje získávat informace z okolí, a díky zrakové paměti si získané informace pamatujeme. Do zrakového vnímání patří např. zrakové rozlišování - dítě rozpoznává detaily, nestejně tvary, zrcadlově otočené předměty apod. Dále skládání částí a rozkládání celku, kde dítě rozlišuje správnou polohu kostek či předmětů a zrakem dovede rozpoznávat, jaké předměty k sobě patří, či v jakých detailech se naopak liší. Další dovedností je odlišení figury a pozadí - to je dovednost, kdy dítě dovede na</p> | | | |

obrázku s pozadím rozlišovat předměty, které jsou např. pouze naznačené. Důležitou schopností je správně vyvozený oční pohyb po řádku, tzn. musíme dítěti pomoci učit se sledovat obrázky zleva doprava a shora dolů.

Nedostatečná úroveň zrakového vnímání a zrakové diferenciacie může být příčinou, že děti zaměňují tvary písmen, které se liší polohou – p, b, d nebo detailem – m × n, i × l, o × a, r × z, r × ř, r × z a další. Mohou zaměňovat některé číslice 6 × 9 či píšou číslice zrcadlově (obráceně 3, 5, 6, 9). Pomalu si zapamatovávají tvary písmen a hůře vybavují například velké tvary psacích písmen. Objevují se potíže s přepisem a opisem textu (chybují při opisích z tabule, i když text vidí napsaný). Děti pomaleji čtou a ve čtení se objevují nepřesnosti a chyby. S tím pak souvisí to, že mají potíže s porozuměním textu příběhu či zadání instrukce.

Materiály pro rozvoj (videa, pracovní listy etc.)



Zrakové vnímání #1



Zrakové vnímání #2



Více o zrakovém vnímání

(7 stran)

[STÁHNOUT PDF](#)



Jiný v řadě I (PL) - Prohlédni si pozorně každý řádek, na kterém je vždy několik obrázků. Rozhodni, který obrázek mezi ostatní nepatří. Obrázek, který mezi ostatní nepatří, zakroužkuj pastelkou.

[STÁHNOUT PDF](#)



Jiný v řadě II (PL) - Najdeš v každé řadě dva stejné obrázky, které se od ostatních liší nějakou maličkostí (detailem)?

[STÁHNOUT PDF](#)



Jiný v řadě III (PL) - Prohlédni si pozorně každý řádek, na kterém je vždy několik obrázků. Rozhodni, který obrázek mezi ostatní nepatří. Obrázek, který mezi ostatní nepatří, zakroužkuj pastelkou.

[STÁHNOUT PDF](#)



Ukryvačky - houba a tužka (PL) - Najdi, co se skrývá za předmět v obrázcích. Obkresli ho několikrát tužkou. Ostatní políčka můžeš vybarvit, vznikne Ti pak krásně barevný obrázek.

[STÁHNOUT PDF](#)



Bludiště (PL) - Nakresli tužkou nejkratší cestičku veverce k oříškům, pak nakresli cestičku pro zajíčka k jetelíčku, tygroví najdi cestu ke kostičce. Pro opici nakresli cestu k jablíčku a žirafa potřebuje dojít ke stromu. Doved' ji tam.

[STÁHNOUT PDF](#)



Jiný v řadě IV (PL) - Prohlédni si pozorně každý řádek, na kterém je vždy několik obrázků. Rozhodni, který obrázek mezi ostatní nepatří. Obrázek, který mezi ostatní nepatří, zakroužkuj pastelkou.

[STÁHNOUT PDF](#)



Jiný v řadě V (PL) - Prohlédni si pozorně každý řádek, na kterém je vždy několik obrázků. Rozhodni, který obrázek mezi ostatní nepatří. Obrázek, který mezi ostatní nepatří, zakroužkuj pastelkou.

[STÁHNOUT PDF](#)



Dokreslování (PL) - Podívej, na pravé straně pan malíř zapomněl obrázky dokreslit. Dokresli je tak, aby byly úplně stejně jako obrázky vlevo, které pan malíř nakreslil celé.

[STÁHNOUT PDF](#)



Tvary a skládání I (PL) - Podívej, barevné tvary se skládají z menších tvarů. Spoj barevné tvar se skupinou nebarevných dílků pod čarou, ze kterých by šel složit ten samý tvar. Pokud se chceš přesvědčit, zda jsi rozhodl/a správně, vytříhni nebarevné dílky a slož z nich stejné tvary jako jsou barevné.

[STÁHNOUT PDF](#)



Ukryvačky - šála a stromek (PL) - Najdi, co se skrývá za předmět v obrázcích. Obkreslí ho několikrát tužkou. Ostatní políčka můžeš vybarvit, vznikne Ti pak krásně barevný obrázek.

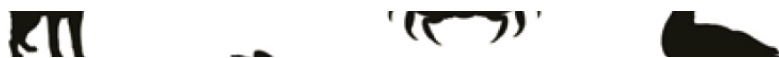
[STÁHNOUT PDF](#)



Stíny zvířat (PL) - Najdi správný stín ke každému barevnému obrázku. Řekni vždy, jaký detail ti pomohl najít správný obrázek.

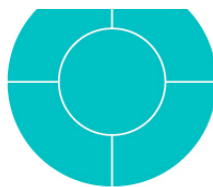
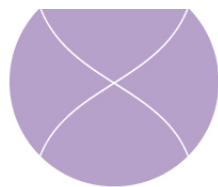
[STÁHNOUT PDF](#)





Tvary a skládání II (PL) - Podívej, barevné tvary se skládají z menších tvarů. Spoj barevné tvar se skupinou nebarevných dílků pod čarou, ze kterých by šel složit ten samý tvar. Pokud se chceš přesvědčit, zda jsi rozhodl/a správně, vytřihi nebarevné dílky a slož z nich stejné tvary jako jsou barevné.

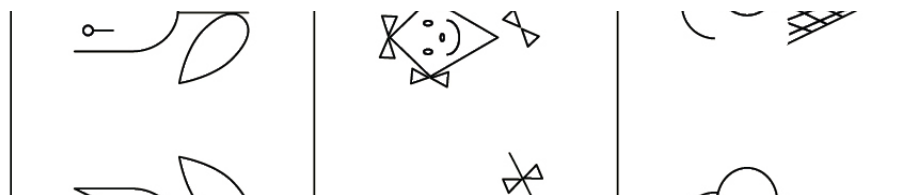
[STÁHNOUT PDF](#)



?

Dokreslení částí (PL) - Najdi chybějící části a dokresli je podle prvního obrázku. Jak se jmenuje kytička na obrázku? Které další květiny znáš?

[STÁHNOUT PDF](#)



Ukryvačky - sněhulák a krychle (PL) - Najdi, co se skrývá za předmět v obrázcích. Obkresli ho několikrát tužkou. Ostatní políčka můžeš vybarvit, vznikne Ti pak krásně barevný obrázek.

[STÁHNOUT PDF](#)



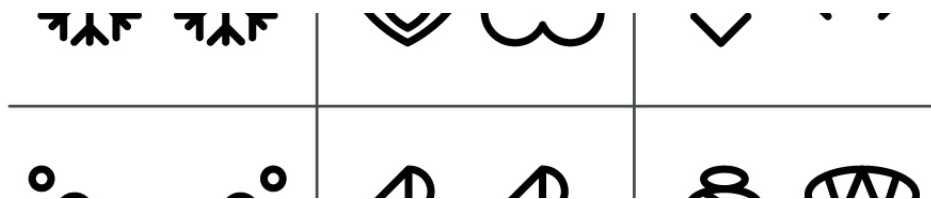
Najdi stejné I (PL) - V každém rámečku jsou dva obrázky, které si dobře prohlédni. Pokud jsou obrázky v rámečku jiné, nejsou zcela stejné, tak takové rámečky škrtni. Pokud jsou obrázky stejné, ty neškrtej. Puť se do toho!

[STÁHNOUT PDF](#)



Najdi stejné II (PL) - V každém rámečku jsou dva obrázky, které si dobře prohlédni. Pokud jsou obrázky v rámečku jiné, nejsou zcela stejné, tak takové rámečky škrtni. Pokud jsou obrázky stejné, ty neškrtej. Puť se do toho!

[STÁHNOUT PDF](#)



Najdi stejné III (PL) - V každém rámečku jsou dva obrázky, které si dobře prohlédni. Pokud jsou obrázky v rámečku jiné, nejsou zcela stejné, tak takové rámečky škrtni. Pokud jsou obrázky stejné, ty neškrtej. Puť se do toho!

[STÁHNOUT PDF](#)



Típy na doma pro rozvoj této oblasti ^

Skládání puzzle a obrázků - Nemusíte kupovat puzzle či stále další skládačky. Postačí, když rozstříháte různé pohledy s pěkným obrázkem. Budete tak mít neustále nové varianty, které nebudou dítě nudit.

Domino - Domino má velmi jednoduchá pravidla. Jde o přikládání jednotlivých dílků kostek tak, aby odpovídaly stejným obrázkům na předchozích kamenech. Cílem je se zbavit všech kostek. Dbejte vždy na to, aby dítě dodržovalo daná pravidla.

Třídění předmětů podle vlastností - Může se jednat o třídění kostek podle barvy, tvaru, velikosti, či podle dvou vlastností. Třídít lze i kostky stavebnice podle zvolených charakteristik. Dále lze třídít i mince, karty, přibory atd.

Vidím něco, co je.... - Popisujte věci v místnosti. Dítě musí uhádnout, o čem mluvíte. Vidím něco, co je žluté, dřevěné, kulaté, vysoké...

Hledej poslepu - Dejte do tašky předměty a řekněte dítěti, aby poslepu vyťahovalo předměty dle vašich instrukcí. "Vyndej něco, co je kulaté."

Dokreslování - Nakreslete polovinu obrázku a přenechejte na dítěti, aby dokreslilo jeho druhou polovinu (míč, obličej, postavu, květinu...). Můžete také využít jednoduché rozstřížené obrázky v dětských časopisech.

Vyhledávání rozdílů - Jedná se o velmi oblíbenou činnost, která posiluje schopnost zrakového rozlišování.

Popis obrázku - Při popisu obrázku dochází k rozvoji slovní zásoby. Společně s dítětem popisujte, co na obrázku vidíte. Obrázek pak zakryjte a zadejte dítěti, aby vzpomínalo, co na obrázku vidělo. Začínajte vždy s jednoduššími obrázky.

Kímová hra - Připravte různé předměty na stůl, dítěti je prohlédne a poté je zakryje např. utěrkou a nechte dítě vzpomínat, které předměty jsou pod utěrkou. Začínajte s menším počtem a postupně jej navyšujte.

Opakování vzorů - Buďte kreativní a vytvořte z různých přírodnin (listy, fazole, bobule) či drobného materiálu (těstoviny, korálky, lentilky) různé vzory a požádejte děti, aby je zopakovaly. Mnohé děti milují stavění z kostek. Pomozte jim stavět podle zadané předlohy. Podobně i navlékání korálků, tvoření vzorů z kostiček podle předlohy na obrázku napomáhá rozvoji dobrého zrakového vnímání.

Stavění podle návodu - V případě stavebnic je vhodné vést dítě ke stavění podle návodu (např. lego, kuličkové dráhy aj.). Pokud budete skládat nábytek, můžete nechat dítě, aby se na sestavování podílelo a podávalo vám jednotlivé části dle návodu.

Rozvoj vizuomotorické koordinace - Oční sledování pohybu ruky, zaměření zraku a vedení zraku např. po řádku a ukazování prstem. V souvislosti s tímto je velmi užitečné, když budete dítě seznamovat s tím, že se čte zleva doprava. Když budete např. společně číst obrázkové knihy, dbejte na to, aby dítě dodržovalo posloupnost. Velmi mu to pomůže při nástupu do školy.

Čáp ztratil čepičku - Děti se postaví do kruhu a jedno z dětí, čáp, dovnitř kruhu. Čáp předpaží ruce, napodobuje klapání zobákem, chodí dokola a říká básničku: „Pan čáp ztratil čepičku, měla barvu barvičku...“ Dítě, na které ukáže zobákem, musí

rychle zvolit barvu a vykřikne například: „Červenou!“ Pak se všechny děti z kruhu rozprchnou a rychle musí v blízkém okolí najít a dotknout se, dané barvy. Případně mohou najít barvu i na svém vlastním oblečení. Ten, kdo barvu nenajde nebo ji najde jako poslední, se stává novým čápem

Hledej kartu - Dítě má za úkol najít stejnou hrací kartu mezi rozloženými kartami před sebou.

Hledej předměty - Řekněte dítěti jednu vlastnost předmětů a dítě má za úkol zrakem v prostoru (místnosti) najít daný počet předmětů, které mají určenou vlastnost. Počet vlastností můžete navyšovat.

Prostírání stolu - Prostřete kompletně stůl pro jednu osobu a dejte dítěti za úkol, ať stejně tak rozloží pro druhou. Pak něco nenápadně oddělte a zeptejte se dítěte, co chybí.

Rozložení předmětů do tvarů - Rozložte např. párátka na stole do určitého tvaru a poproste dítě, ať je rozloží stejně tak.

Řada stejných znaků - Nakreslete řadu stejných znaků vedle sebe v řadě (např. šipek) a jednu opačným směrem. Zeptejte se dítěte, která je jiná. Stejně tak zkoušejte další znaky.

Všímejte si písmenek v okolí - Když jdete s dítětem po ulici, všímejte si a poukazujte na písmenka, která můžete kolem sebe vidět (např. nápisy na domech/obchodech, dopravních značkách, autech, ...)

Zaškrtávání písmen - Dějte dítěti nějaký text (např. kus novin) a vyzvěte ho, ať zaškrtává určité písmeno

Máte vlastní tip pro ostatní rodiče? Pošlete nám jej na rozvojdite@isophi.cz Díky! ❤️